



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

UŽSIĖMIMAS NR. 10

LAZDA

Bendra paskirtis

- Formuoja ir stiprina grupę.
- Skatina pasitikėjimą tarp dalyvių.
- Ugdo ir stiprina nežodinių bendravimą grupėje.
- Ugdo jausmą, kad esate komandos dalis su kitu asmeniu ar grupės dalimi.

Sprendžiami iššūkiai

- 1) Mokiniai turi įveikti:
 - Blogą elgesį su jais.
 - Galimą jų nepaisymą.
 - Patyčias ir diskriminaciją grupėje.
 - Nepatogumo jausmą priimant sprendimus ir imantis veiksmų.
 - Išlikti stipriai susikaupus.
- 2) Atitinkamos situacijos, kai pratimas gali būti naudingas:
 - Jei klasė nesugeba dirbti kartu kaip grupė.
 - Jei sunku kalbėtis, dirbti su partneriu.
 - Jei mokiniams sunku ilgą laiką išlikti susikaupus.
 - Jei grupei kyla sunkumų priimant sprendimus ir veikiant kartu siekiant bendro tikslo.
- 3) Tinkamiausias amžius:
 - Vidurinės mokyklos moksleiviai (nuo 13 metų)

Tikslai

Pagrindinis tikslas:

- Palengvinti dialogą ir mokytis dirbti kartu su partneriu.
- Suprasti žmogaus veiklos svarbą ir jos padarinius kitiems.
- Mokytis kaip nuspėti grupės narių ateities veiksmus ir kaip dirbti kartu siekiant bendro tikslo.
- Padidinti empatiją.

Pratimo atlikimo metodika – mokinių vaidmuo

1 lygis.

Darbas poromis visiškoje tyloje. (Jei mokinių skaičius yra nelygus, vienoje grupėje bus 3 nariai.)

Mokiniai suranda savo vietą kambaryje ir stovi vienas priešais kitą.

Kiekviena mokinių pora gauna po vieną lazda. Jei grupėje yra 3 nariai, naudojamos 2 lazdos.

Lazda simbolizuoja žmonių ryšius ir įtaką.

Vadovas pastato ją tarp mokinių. Kiekvienas lazdos galas liečia mokinį. Lazda negali liesti žemės.

Mokinių užduotis – ją tarp savęs judinti ir jos nepamesti.

Po pratimo būtinas aptarimas ar pasidalinimas patirtimi. Pratimo metu mokiniai gali kalbėti tik tada, kai to paprašo vadovas.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

2 lygis.

Pratimo 2 lygio metu vadovas tarp mokinių pastato papildomų lazdų.

Lazdos turi sujungti skirtingas mokinių kūno dalis.

3 lygis atliekamas taip pat, kaip 2 lygis.

3 lygis.

Vadovas gali sujungti skirtingas grupes, tarp jų sukurdamas ryšį padėjus papildomą lazda.

Trukmė

30–45 min.

Laboratorijos etapai

1 etapas Pažinimas	2 etapas Integravimas	3 etapas Dekonstravimas	4 etapas Teigiamų santykių kūrimas	5 etapas Pasirodymo plėtojimas
	X		X	X

Grupės dydis

2–16 žmonių vienam vadovui.

16–32 žmonių dviem vadovams.

Patarimai vadovui

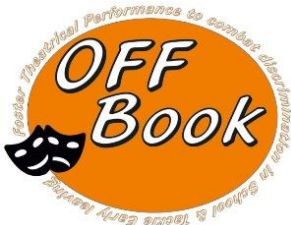
- Vadovas turi užtikrinti saugią atmosferą ir aplinką.
- Vadovas paaiškina teisingą pratimo atlikimo tvarką ir įsitikina, kad viskas aišku.
- Vadovas pasirenka, kuris aprašytas variantas turi būti atliktas.
- Vadovas turi prižiūrėti, kad mokiniai laikytųsi taisyklių.
- Vadovas turi skaičiuoti laiką (garsiai ar mintyse), jei to reikia.
- Vadovas turi tarp mokinių padėti lazda taip, kad tai sukurtų tam tikrą mizansceną. Tai turėtų padėti mokiniams pajusti ir įsivaizduoti istoriją / situaciją, kurioje galimas toks žmogiškas ryšys.
- Po pratimo arba jo metu vadovas turi moderuoti aptarimą.
- Jei mokiniai yra nusivylę, vadovas turi priminti jiems, kad tai yra sudėtingas pratimas ir kad ne svarbiausia jį užbaigti, o pasistengti suprasti vienas kitą. Tikslas yra išmokyti mokinius pastebėti, kokią įtaką jiems turi kiti žmonės ir palengvinti ryšius tarp žmonių. Vadovas turi paaiškinti, kad niekas nekaltas, jei nepavyksta pratimo užbaigti.

Vieta

- Patalpoje tuščiame kambaryje.
- Lauke ant lygaus paviršiaus.

Priemonės

- Patogi apranga ir avalynė.
- Įvairių ilgių lazdos, kurių skersmuo maždaug 1 cm. Lazdų skaičius priklauso nuo grupės dydžio ir pasirinkto pratimo varianto (2 mokiniams reikia ne daugiau 7 lazdų).



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

Saugumas

- Vadovas užtikrina, kad mokiniai būtų susikaupę.
- Vadovas turi visada suprasti atmosferą grupėje.
- Vadovas turi stengtis išvengti konfliktų tarp mokinių.
- Vadovas pašalina visus pavojingus objektus.
- Vadovas turi įsitikinti, kad mokiniams skirtos lazdos yra saugios naudoti.
- Vadovas turėtų apžiūrėti mokinių drabužius, aksesuarus ir plaukus ir paprašyti mokinių nusiimti bet kokį galimai pavojingą daiktą ar susirišti plaukus.
- Viso metu vadovas prižiūri mokinius. Jis gali nutraukti arba paskelbti pratimo pabaigą, jei jis mato pavojingas situacijas, kuriose mokiniai gali susižeisti.

Galimos klaidos

- Nepradėkite pratimo neapšilę.
- Mokiniai gali nesuprasti taisyklių. Šiuo atveju vadovas turi žingsnis po žingsnio pakartoti visus veiksmus (priklausomai nuo lygio) ir tuo pačiu metu juos parodyti.
- Vadovas turi sukurti tik prasmingas mizanscenas.
- Jei pratimo metu mokiniai klausiami, kaip jie jaučiasi, jie gali prarasti dėmesį. Vadovas turi tai suprasti ir pokalbį organizuoti taip, kad tai netrukdytų kitiems.
- Jei mokiniai sutinka, vadovas neturėtų pamiršti juos pagirti.
- Vadovas neturėtų skubinti dalyvių; rezultatas pasirodys lėtai.
- Neaptarkite pratimo chaotiškai. Vadovas turėtų moderuoti mokinius taip, kad visi galėtų laisvai kalbėti ir būti išgirsti.

Aptarimas

Pratimą užbaigus, reikia jį aptarti arba pasidalinti patirtimi. Pratimo metu mokiniai gali kalbėti tik tada, jei to prašo vadovas.

Galimi klausimai:

- Ar galite apibūdinti, kaip jautėtės skirtingose situacijose?
- Ar jautėtės labiau kaip šeimininkas ar tarnas?
- Ar šis statusas pasikeitė, ar pats bandėte jį pakeisti? Kaip?
- Ar sužinojote ką nors naujo apie save / savo partnerį / grupę?
- Kokios buvo sunkios, lengvos, įdomios šio pratimo dalys?
- Ar žinote, kur galite panaudoti patirtį, įgytą bandant atlikti šią užduotį?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.