



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

UŽDUOTIS NR. 11

VEDLYS

Bendra paskirtis

- Ugdo ir stiprina mokinių pasitikėjimo jausmą.
- Skatina pasitikėjimą grupėje

Sprendžiami iššūkiai

- Mokinių netinkamas elgesys, pvz., pertraukimas kalbant, nuolatinis darbo vengimas, maivymasis, mokymo veiklų trukdymas, priekabiavimas prie klasės narių.
- Vadovų nuomone, kad toks trukdantis elgesys klasėje yra netoleruotinas ir sukelia stresą, todėl jiems reikėjo skirti daug laiko ir jėgų klasės valdymui. Tai yra tokia situacija, kurios metu turėtų padėti „OFF-Book“ teatro laboratorija. Norint išvengti trikdančio elgesio, „OFF-Book“ teatro laboratoriją siūlome planuoti metų pradžioje.

Tikslai

- Pagrindinis tikslas yra veiksmingas klausymasis, koncentracijos didinimas, empatijos stiprinimas.
- Didinti mokymo efektyvumą ir pagerinti mokinio bei jo klasės draugų mokymąsi.

Pratimo atlikimo metodika – mokinių vaidmuo

Dirbama poromis visiškoje tyloje.

Kiekvienoje poroje vienam mokiniui turėtų būti užrištos akys, o kitam – ne.

Atsižvelgiant į užsiėmimo lygį ir intensyvumą, galite padaryti, kad kelias būtų įprastas arba pridėti kliūčių.

Matantis mokinys turi saugiai ir atsargiai vesti savo partnerį keliu arba po teritoriją.

Variantas

- Vedamas mokinys gali vaikščioti ne užrištomis akimis, o užmerkęs akis.

Veiksmai:

- 1 veiksmas: Įprasti pratimai tuščiame plote
- 2 veiksmas: 1 mokinys leidžia garsus kaip signalus 2 mokiniui
- 3 veiksmas: 1 mokinys pakeičia signalus, kad vestų 2 mokinį

Norint sukurti daugiau kliūčių kelyje, galima pakeisti baldus.

Trukmė

20 minučių vienam mokiniui



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

Laboratorijos etapai				
1 etapas Pažinimas	2 etapas Integravimas	3 etapas Dekonstravimas	4 etapas Teigiamų santykių kūrimas	5 etapas Pasirodymo plėtojimas
X			X	X

Grupės dydis
10–20 žmonių dviem vadovams.

Patarimai vadovui
<ul style="list-style-type: none">• Vadovas turi užtikrinti saugią atmosferą ir aplinką.• Vadovas paaiškina teisingą pratimo atlikimo tvarką ir įsitikina, kad viskas aišku.• Vadovas pasirenka, kuris iš aprašytų variantų turi būti atliktas.• Atsižvelgiant į norimą iššūkio lygį vadovas pasirenka, kiek veiksmų reikia atlikti.

Vieta
<ul style="list-style-type: none">• Lauke ant žolės.• Patalpoje tuščiame kambaryje.• Lauke ar patalpoje sukuriant kliūčių ruožą pagal pageidaujamą iššūkio lygį.

Priemonės
<ul style="list-style-type: none">• Akių raiščiai• Patogi apranga ir avalynė <p>Variantams:</p> <ul style="list-style-type: none">• Muzika• Baldai

Saugumas
<ul style="list-style-type: none">• Vadovai pašalina visus pavojingus objektus• Vadovai užtikrina, kad mokiniai išliktų susikaupę

Galimos klaidos
<p>Žinių ir pasiruošimo stoka. Norint atlikti pratimą reikia tam tikrų priemonių ir pasiruošti erdvę. Mokinių susikaupimas padidėja, jei mažiau laiko švaistoma pasiruošiant vietą.</p> <p>Per daug kalbama ir per daug daroma. Mokiniai turi atlikti pratimą vadovaudamiesi savo jausmais. Jei vadovai per daug kalba apie tai, kas turėtų įvykti, tai yra reali kliūtis mokytis patirtimi.</p> <p>Mokiniai nepakankamai įvertinami. Mokiniai gali pratimą atlikti tinkamai ir saugiai, jei vadovai jiems suteikia visas jiems reikalingas priemones ir instrukcijas. Proceso metu nuo pat pradžios iki pabaigos vadovai turi juos palaikyti.</p>



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

Kursas suplanuojamas taip lengvai, kad mokymosi procesas beveik nevyksta. Patirtis mokiniams turi būti kupina iššūkių, nes kitaip sprendžiant problemas jie nesupranta mokymosi ir požiūrio, kurio jiems reikia išmokti norint įveikti kliūtis.

Aptarimas

- Kaip manote, kokia yra šio komandos formavimo užsiėmimo paskirtis?
- Koks jausmas buvo būti vedliu, atsakingu už jūsų komandos draugų saugumą?
- Ar jums buvo sunku pasitikėti savo partneriu, kol buvote užrištomis akis?
- Kodėl taip arba kodėl ne?
- Kodėl svarbu pasitikėti savo komandos nariais?
- Kaip jautėtės, kai jūs ir jūsų draugai sėkmingai pasitikėjote vieni kitais, kad atliktumėte kažką sudėtingo?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.