



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

UŽSIĖMIMAS NR. 14

BANDA

Bendra paskirtis

- Kuria ir stiprina komandą
- Tarp grupės skatina klausymosi įgūdžius
- Ugdo asmeninę iniciatyvą
- Sustiprina pasitikėjimą kitais ir savimi
- Ugdo susikaupimo įgūdžius
- Padeda patirti skirtingas judėjimo savybes

Sprendžiami iššūkiai

- Mokinių blogas elgesys, pvz., pertraukimas kalbant, nuolatinis darbo vengimas, maivymasis, mokymo veiklų trukdymas, priekabiavimas prie klasės narių.
- Išsipasakojimas, atvirumas, klausymasis.
- Kitų nebeteisimas.
- Narių skirtumų supratimas.

Tikslai

Pagrindiniai tikslai yra veiksmingas klausymasis, koncentracijos didinimas, empatijos stiprinimas.

Pratimo atlikimo metodika – mokinių vaidmuo

- Darbas visiškoje tyloje.
- Pradedama grupėje, labai arti vienas kito.
- Judama kaip pulkas paukščių, grupė ar guotas žuvų. Šių gyvūnų elgesys yra labai įdomus: jie vienu metu vienodai juda. Čia tikslas tas pats – veikti kartu kaip unikaliai kūnui, be žodžių ar išankstinio pasiruošimo. Čia yra lyderis, iš pradžių aiškiai įvardintas, ir visi daro tą patį, ką daro jis, kiek įmanoma panašiau.
- Judesiai paprasti, pageidautina lėti.
- Nėra svarbu žiūrėti lyderį. Kiti gali kopijuoti judesius tų, kas yra šalia jo.
- Šią veiklą atliekant kartu su skirtinga muzika galima patirti skirtingus judėjimo būdus.

Variantas

1 veiksmas.

Lyderis automatiškai pakeičiamas.

- Kai lyderis apsisuka į kitą pusę, grupė automatiškai pakeičia lyderį ir seka asmenį, kuris lieka priekyje. Šis pokytis turi taip pat vykti laisvai, be žodinių susitarimų.
- Rekomenduokite grupės nariams visada nebūti toje pačioje pozicijoje, kad pratimo metu visi galėtų tapti lyderiu.

2 veiksmas.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

- Susiejant šį užsiėmimą su pilietiniu ugdymu, kai grupė yra pasiruošusi, galima suteikti „sukilimo“ galimybę. Tiesiog vienas žmogus kada nori išeina iš grupės ir daro kažką kitką.
- Šis faktas gali sukurti trijų tipų sprendimus:
 1. Banda ateina ir „absorbuoja“ maištininką;
 2. Banda paseka sukilėliu, kuris tampa nauju lyderiu;
 3. Maištininku paseka tik kai kurie žmonės, taip suformuodami antrą bandą.
 Taip gali būti sukurta ir trečia, ir ketvirta bandos, tačiau visada išlieka galimybė unikaliai grupei sugrįžti.

Sukuriant tokią choreografinę improvizaciją šis pratimas taip pat gali tapti pasirodymo dalimi. Tai taip pat pritaikoma su tam tikra tema, jei jums tik reikia išnagrinėti konkretaus dalyko judėjimą (pavyzdžiui, pykčio, baimės, galios, kovos, laisvės...).

Trukmė

20 ar daugiau minučių

Laboratorijos etapai

1 etapas Pažinimas	2 etapas Integravimas	3 etapas Dekonstravimas	4 etapas Teigiamų santykių kūrimas	5 etapas Pasirodymo plėtojimas
X	X		X	X

Grupės dydis

8–20 žmonių ar daugiau.

Patarimai vadovui

- Vadovas turi užtikrinti saugią atmosferą ir aplinką.
- Vadovas paaiškina teisingą pratimo atlikimo tvarką ir įsitikina, kad viskas aišku.
- Pratimo metu vadovai turi prisiminti taisykles: išlikti arti vienas kito, tylėti, keisti lyderius, pakeisti judesių rūšis, kopijuoti kaip įmanoma geriau...
- Vadovai stebi skirtingų mokinių atsakymus, nustatydami droviausius ir iniciatyviausius. Svarbu tarp jų rasti pusiausvyrą, pvz., su tam tikromis papildomomis taisyklėmis (kas du kartus buvo lyderis, lyderiu būti nebegali.). Jei kas nors atlieka kažką, ką yra pernelyg sunku nukopijuoti, prisiminkite, kad veiklos prasmė yra būti ne geresniu už kitus, o būti geriausiaisiais kartu.
- Kai pratimas atliktas gerai, vadovai pasiūlo atlikti kitus aprašytus variantus.
- Venkite chaoso. Pratimas turi būti tikslus. Visada turi būti aišku, kas vadovauja, o judesiai turi būti atliekami labai panašiai. Sutelkite dėmesį į detales ir tikslumą. 1 ir 2 veiksmų metu svarbu turėti aiškų projektą, nesusipainioti dėl reakcijų į variantus.

Vieta

- Lauke ant saugaus paviršiaus.



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

- Patalpoje tuščiame kambaryje

Priemonės

- Patogi apranga ir basomis (arba patogi avalynė)
- Muzika

Saugumas

- Vadovai pašalina visus pavojingus daiktus.
- Vadovai užtikrina, kad mokiniai išliktų stipriai susikaupę.
- Vadovai keičia muzikos įrašus, kad išprovokuotų skirtingas judesių savybes.

Galimos klaidos

Žinių ir pasiruošimo stoka. Norint atlikti pratimą reikia tam tikrų priemonių ir pasiruošti erdvę. Mokinių susikaupimas padidėja, jei mažiau laiko švaistoma pasiruošiant vietą.

Per daug kalbama ir per daug daroma. Mokiniai turi atlikti pratimą vadovaudamiesi savo jausmais. Jei vadovai per daug kalba apie tai, kas turėtų įvykti, tai yra reali kliūtis mokyti patirtimi.

Mokiniai nepakankamai įvertinami. Mokiniai gali pratimą atlikti tinkamai ir saugiai, jei vadovai jiems suteikia visas jiems reikalingas priemones ir instrukcijas. Proceso metu nuo pat pradžios iki pabaigos vadovai turi juos palaikyti. 1 ir 2 veiksmo metu svarbi grupės autonomija. Pasistenkite nesikišti.

Aptarimas

Paprašykite mokinių apibendrinti savo patirtį vienu žodžiu. Tai yra geras būdas išvengti galvojimo ir išlaisvinti jausmus. Naudojami žodžiai dažnai gali apibūdinti įsivaizduotus dalykus, o kartais jie gali būti daugiau techniški, o mokinių nuomonės parodys, ar pratimas buvo naudingas.

Tuomet įdomias diskusijas gali paskatinti šie klausimai:

- Ar sunku tiksliai kopijuoti kitą asmenį?
- Ar jautėtės kažko dalimi? Kada?
- Kaip jautėtės būdamas lyderiu?
- Ar sunku apsispręsti būti maištininku?
- Kodėl maištavote?
- Kodėl nemaištavote?
- Ar sunkiau taisyklių laikytis kartu ar atskirai?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.