



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

FISA DESCRIPTIVA N° 1

RITUAL PRIMITIV

Obiectiv General

Obiectivul general al acestei activități de laborator este:

- Sa asigure confortul în grup
- Sa incurajeze acceptarea în rândul elevilor, diversitatea și aliteritatea.

Caror provocari li se adreseaza

Elevii scapă de teama lor de a fi excluși din cauza opiniilor diferite, a intereselor diferite; elevii înșiși vor combate agresiunea, excluderea, lipsa de comunicare sau lipsa de empatie. Acest exercițiu îi încurajează pe elevi să vorbească despre hobby-urile lor, despre ceea ce le place să facă.

Acest exercițiu este destinat inceputului de lucru cu grupul și elevii trebuie să comunice unul cu celălalt, să se cunoască reciproc, să se adapteze nevoilor celorlalti; să se accepte reciproc prin schimbul de detalii despre ei înșiși..

Obiective de indeplinit

Obiectivele principale sunt ca elevii sa se simta confortabil unul cu altul, de a se cunoaște reciproc, de a-și accepta reciproc interesele.

Alte obiective:

- Să devină conștienți de prezența fizică a celuilalt;
- Să scape de tendinta de a judeca pe ceilalti ;
- Sa obțină vindecarea traumelor;
- Să se obișnuiasca cu introspecția.

Procedura – Rolul elevului

Cei 12 elevi din grup spun, pe rand, care este hobbyul lor si il descriu mimandu-l, în încercarea de a-și împărtăși interesele cu ceilalți elevi din grup. Exercițiul poate fi folosit ca activitate de încălzire sau la începutul unei sesiuni atunci când elevii nu se cunosc sau nu au avut timp să se cunoască reciproc.

Pasul 1:

Profesorul explică exercițiul și oferă un exemplu pentru a clarifica procedura despre ceea ce trebuie să facă toti elevii din grup, pe rand.

Pasul 2:

Elevii - la rândul lor - își vor exprima hobby-ul și vor demonstra cum se face:

Elevul 1: Numele meu este Și am..... (vârsta). Îmi place să înot / Îmi place să alerg / Îmi place să merg cu bicicleta / Îmi place să dansez / Îmi place să pictez / Îmi place să mănânc / Îmi place să joc fotbal etc.

Se face așa: Elevul mimează / demonstrează cum înoata el.

Următorul elev mimează activitatea preferată și așa mai departe.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

Timp

20 minute

Laboratory Phase

Faza 1 Cunostinte	Faza 2 Integrare	Faza 3 Deconstructie	Faza 4 Construirea de relatii pozitive	Faza 5 Performanta
	X		X	

Marimea grupului

12 elevi

Rolul profesorului

Profesorul trebuie să organizeze activitatea și să asigure o atmosfera calda, încurajând elevii timizi să-și împărtășească hobby-urile.
 Profesorul trebuie să explice procedura exercițiului, astfel încât toată lumea să înțeleagă.
 Profesorul trebuie să sublinieze că hobby-urile sunt bune pentru dezvoltarea fizica si psihica a elevilor.
 Profesorul va face o mica demonstratie si va mima un hobby și îi va ajuta pe elevi în demonstrația lor, dacă este nevoie de asistență.
 Profesorul se asigură că ceilalți elevi primesc mesajul colegilor lor fara prejudecati.

Organizare si cadru

Afară pe iarbă / pe suprafață plană
 Într-o încăpere cvasi-goala

Echiptament necesar

Profesorul eliberează suprafața de obiecte periculoase; costumele și încălțăminte elevilor sa fie suficient de confortabile pentru mișcările lor. Dar altfel nu este nevoie de niciun echipament.

Siguranta

Profesorul se asigură că fiecare isi așteaptă rândul său și descrie hobby-ul pe care îl are.
 Profesorul se asigură că obiectivul exercițiului este îndeplinit.

Posibile greseli

Pot aparea anumite greșeli cu privire la felul de a mima hobby-ul pe care elevii noștri doresc să-l exprime.
 Profesorul este acolo pentru a ajuta. Ironia când se fac greșeli va fi total descurajată, deoarece poate avea efectul opus scopului activității.
 Dacă există elevi ale căror hobby-uri sunt prea abstracte pentru a fi mimate, profesorul le cere să-și mimeze



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

alt hobby pe care elevii il au.

.

Dezbatere finala

La dezbaterea finala, elevii își amintesc ce au aflat despre colegii lor; cu cât își amintesc mai mult, cu atât devin mai atenti față de ceilalți in viitor. Vor fi întrebări precum:

- Ați aflat că hobby-urile colegilor vostri sunt similare cu cele ale voastre sau complementare?
- Ai încerca hobby-ul altcuiva?
- Colegii tai au fost interesati de mimarea hobby-ului tau?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.