



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

UŽSIĖMIMAS NR. 1

PRIMITYVUS RITUALAS

Bendra paskirtis

Bendra šio teatro laboratorijos užsiėmimo paskirtis yra:

- Užtikrinti komforto jausmą grupėje.
- Tarp mokinių skatinti pripažinimą, įvairovę ir buvimą kitokiui.

Sprendžiami iššūkiai

Mokiniai atsikrato baimės būti atskirtiems dėl skirtingų požiūrių, skirtingų interesų, skirtingų nuomonių; patys mokiniai spręš patyčių, atskirties, bendravimo trūkumo ar empatijos trūkumo problemas. Šis pratimas skatina mokinius kalbėti apie savo pomėgius, apie tai, ką jie mėgsta daryti.

Šis pratimas skirtas tam laikui, kai grupė pradeda kartu dirbti ir mokiniai turi tarpusavyje bendrauti, vienas kitą pažinti, prisitaikyti prie vienas kito poreikių, vieni kitus priimti, dalindamiesi informacija apie save.

Tikslai

Pagrindiniai tikslai – laisvai jaustis su kitais, pažinti kitus, priimti vienas kito interesus.

Kiti tikslai:

- Suprasti apie fizinį kito buvimą;
- Ugdyti kitų neteisiančius jausmus;
- Gydyti vidines žaizdas;
- Priprasti prie introspekcijos.

Pratimo atlikimo metodika – mokinių vaidmuo

Iki 12 mokinių apibūdina savo pomėgius ir pantomimos veiksmais parodo savo interesų objektą kitiems grupės mokiniams. Šį pratimą galima naudoti kaip apšilimą arba sesijos pradžioje, kai mokiniai dar nepažįsta vienas kito, arba kai jie dar neturėjo laiko vieni kitus pažinti.

1 veiksmas:

Mokytojas paaiškina pratimą ir parodo pavyzdį, kad visiems mokiniams grupėje būtų aišku, ką jie turi daryti.

2 veiksmas:

Mokiniai paeiliui pasako savo pomėgį ir pademonstruoja, kaip jis atliekamas:

1 mokinys: Mano vardas yra Man yra..... (metų). Aš mėgstu plaukti / Aš mėgstu bėgioti / Aš mėgstu važinėti dviračiu / Aš mėgstu šokti / Aš mėgstu piešti / Aš mėgstu valgyti / Aš mėgstu žaisti futbolą ir t.t. Tada tęsiama taip: Mokinys parodo kaip plaukioja.

Kitas mokinys parodo savo mėgstamą veiklą. Ir t.t.

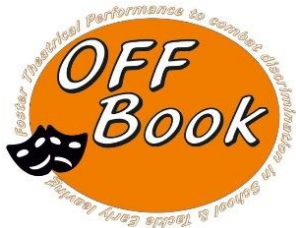
Trukmė

20 minučių



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

Laboratorijos etapai				
1 etapas Pažinimas	2 etapas Integravimas	3 etapas Dekonstravimas	4 etapas Teigiamų santykių kūrimas	5 etapas Pasirodymo plėtojimas
	X		X	

Grupės dydis
12 mokinių

Patarimai vadovui
<p>Vadovas turi pasiruošti vietą ir palengvinti atmosferą, skatindamas drovius mokinius dalintis savo pomėgiais.</p> <p>Vadovas turi paaiškinti pratimo eigą, kad visi suprastų.</p> <p>Vadovas turi akcentuoti, kad pomėgiai yra naudingi studentų tobulėjimui.</p> <p>Vadovas turi pirmas pantomimos veiksmais parodyti savo pomėgį ir padėti, jei reikalinga pagalba, mokiniams pademonstruoti savo pomėgius.</p> <p>Vadovas turi užtikrinti, kad kiti mokiniai atvirai priimtų savo bendraamžių žinutes.</p>

Vieta
<p>Lauke ant žolės / lygaus paviršiaus.</p> <p>Patalpoje tuščiame kambaryje.</p>

Priemonės
Mokytojas pašalina pavojingus daiktus; mokinių drabužiai ir batai turi būti pakankamai patogūs judėjimui.

Saugumas
<p>Mokytojas įsitikina, kad visi sulauktų savo eilės ir apibūdintų savo hobį.</p> <p>Mokytojas įsitikina, kad pratimo tikslas būtų pasiektas.</p>

Galimos klaidos
<p>Gali būti tam tikrų klaidų, kaip mimikos veiksmais parodyti pomėgį, kurį mokiniai nori išreikšti. Mokytojas turi padėti. Ironija, atsirandanti suklydus, visiškai nepalaikoma, nes ji gali turėti priešingą poveikį nei siekiama šiuo užsiėmimu.</p> <p>Jei yra mokinių, kurių pomėgis yra pernelyg abstraktus, kad jį būtų galima parodyti, mokytojas prašo jų pasirinkti antrą pomėgį.</p>

Aptarimas
<p>Užbaigdami užsėmimą aptarimu mokiniai prisimena, ką jie sužinojo apie savo bendraamžius; kuo daugiau jie prisimena, tuo jautresni jie tampa kitų atžvilgiu. Bus užduoti šie klausimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ar sužinojote, kad jūsų bendraamžių pomėgiai yra panašūs į jūsų ar juos papildo? - Ar išbandytumėte kažkieno kito pomėgį? - Ar tavo draugai buvo domėjosi, kaip tu rodei savo pomėgį?