



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

UŽSIĖMIMAS NR. 2

ŽMONĖS IR STATULOS

Bendra paskirtis

Bendra šio žaidimo paskirtis:

- moko vienodai elgtis su visais ir suteikti jiems tokią pačią galimybę, kokia buvo suteikta kitiems.

Sprendžiami iššūkiai

Ugdyti kantrybę ir tuo pačiu metu sutelkti dėmesį į tai, ką daro kiti; mokiniai prisideda prie grupės ir sutelkia dėmesį pasiruošdami savo atlikimui.

Šio judesiu pagrįsto pratimo metu mokiniai bus priimami grupėje ir vienodai elgsis su kitais.

Šį užsiėmimą galima atlikti bet kuriuo sesijos metu, tačiau rekomenduojama juo užbaigti sesiją kaip kartu atlikto darbo apžvalgą.

Tikslai

Numatyti šie užsiėmimo tikslai:

- didinti supratimą apie susikaupimą ir buvimą dėmesio centre;
- vystyti grupinį darbą pasitikėjimą lavinančių pratimų;
- suvienodinti tendencijas tų, kurie linkę grupėje dominuoti, ir išryškinti drovesnių mokinių pasirodymus.

Pratimo atlikimo metodika – mokinių vaidmuo

Pirmas veiksmas. Užsiėmimas vyks su dviem grupėmis: viena vaidina, o kita – stebi. Vienas mokinyss juda erdvėje, o kiti sustingsta.

Antras veiksmas. Vaidmenį perima kitas mokinyss, pirmasis ir kiti sustingsta. Judantis mokinyss turi kreipti dėmesį į kitus savo grupės mokinius ir tuo momentu, kai jis pamato, kad kitas mokinyss pradeda judėti, jis turi sustoti.

Eiga:

Mokytojas paaiškina pagrindines užsiėmimo taisykles: kai jis sako „žmonės“ vienas mokinyss pradeda judėti erdvėje, o kiti sustingsta. Tada judėti pradeda kitas mokinyss, tačiau, kai tik jis tai padaro, pirmasis mokinyss turi sustoti. Ir t.t., be garsų. Jei pradeda judėti tik keli mokiniai ir į šią veiklą įsitraukia ne visi mokiniai, mokytojas sako: „statulos“ ir ši grupė turi atsisėsti. Kita grupė perima vaidmenį ir juda pagal komandas „žmonės“ arba „statulos“.

Trukmė

20–25 min.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

Laboratorijos etapai				
1 etapas Pažinimas	2 etapas Integravimas	3 etapas Dekonstravimas	4 etapas Teigiamų santykių kūrimas	5 etapas Pasirodymo plėtojimas
X	X			X

Grupės dydis
Po 8 mokinius

Patarimai vadovui
Vadovas aiškiai paaiškina, kaip žaisti šį žaidimą ir trumpai parodo.

Vieta
Užsiėmimas turi vykti lauke arba tuščioje patalpoje.

Priemonės
Nereikia jokių specialių priemonių, tačiau mokiniai turi avėti patogius batus ir dėvėti patogius drabužius.

Saugumas
Mokytojas užtikrina, kad pasirinkta erdvė būtų saugi, pašalinamas iš jos pavojingus objektus. Mokytojas užtikrina, kad abi grupės gerai matytų po erdvę judančius mokinius.

Galimos klaidos
Mokiniai gali skubėti judėti, todėl šį užsiėmimą galima pakartoti keletą kartų.

Aptarimas
<ul style="list-style-type: none">• Ar priklausėte nuo kitų, kai pradėjote judėti?• Koks buvo jūsų asmeninis tikslas šioje veikloje?• Ką manėte apie kitų vaidmenis, kol judėjote po erdvę?• Ar jautėtės priversti pradėti judėti patys? Kodėl? / Kodėl ne?