



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

UŽSIĖMIMAS NR. 3

BALDAI IŠ KŪNO

Bendra paskirtis

Bendra šio užsiėmimo paskirtis yra į visumą integruoti kūno ir regimuosius objektus bei netiesiogiai integruoti moksleivius į grupę.

Sprendžiami iššūkiai

Pagrindiniai sprendžiami iššūkiai yra šie:

- kūno ir erdvės galimybių tyrinėjimas;
- prasmingo siužeto kūrimas.

Tikslai

Pagrindiniai tikslai:

- skatinti su kitais sutarti ir kitus priimti;
- skatinti kūno ir minčių raišką;
- žaidimo pagalba grupėje sukurti darnią atmosferą, kuomet visiems reikia vienas kito palaikymo;
- laikytis kūrybinių veiklos vystymo taisyklių.

Pratimo atlikimo metodika – mokinių vaidmuo

Šis užsiėmimas orientuotas į eksperimentavimą kūno judesiais laisvose arba suplanuotose erdvėse; į erdvių kūrimą ir erdvių dirgiklių įsivaizdavimo lavinimą.

Pirmiausia mokytojas padalina mokinius į dvi grupes.

Pirmasis veiksmas – kūno ir regimųjų elementų integracija, siekiant mokinių integracijos grupėje. Pirmą grupę iš savo kūnų kuria baldus ir objektus – tai gali būti individualus ar grupinis darbas. Kai visi nariai suformuoja baldus, šie baldai paskirstomi į tam tikras vietas, taip sukuriant tam tikras erdves, pvz., miegamąjį, valgomąjį.

Antrasis veiksmas – antra grupė turi apibūdinti, kaip jie įsivaizduoja toje aplinkoje gyvenančių žmonių gyvenimą. Šis apibūdinimas taip pat yra pirmojo veiksmo metu kurtos fizinės veiklos atspindys.

Antrosios grupės mokinių prašoma įsivaizduoti ir apibūdinti, kas toje patalpoje vyksta, kas joje gyvena, kaip žmonės naudoja tuos baldus, ką šie baldai jiems sako apie šių žmonių gyvenimą.

Trukmė

30 minučių



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

Laboratorijos etapai				
1 etapas Pažinimas	2 etapas Integravimas	3 etapas Dekonstravimas	4 etapas Teigiamų santykių kūrimas	5 etapas Pasirodymo plėtojimas
	X		X	

Grupės dydis
Dvi grupės po ne daugiau kaip 12 moksleivių.

Patarimai vadovui
Vadovas paaiškina taisykles ir paprastai įvardija pagrindinį tikslą. Vadovai pasirūpina mokinių saugumu erdvėje ir sukuria tinkamą atmosferą, kad mokiniai geriau įsivaizduotų žmonių, gyvenančių namuose su tokiais baldais, gyvenimą.

Vieta
Lauke ant saugaus paviršiaus arba ant žolės. Patalpoje tuščiame kambaryje.

Priemonės
Nereikia jokių priemonių, tik dėvėti paprastus, patogius drabužius ir avėti patogius batus.

Saugumas
Prieš pradėdant veiklą, mokytojas pašalina visus pavojingus objektus. Mokytojas užtikrina, kad kiekvienas mokinys turėtų pakankamai vietos savo idėjai apie baldus plėtoti bei kad kurdami baldus mokiniai vienas su kitu nesusidurtų.

Galimos klaidos
Kad mokiniai nesusipainiotų, ką turi daryti, mokytojas turi iš pat pradžių nurodyti, ar mokiniai turėtų statyti baldus poromis, ar grupėmis po 3, ar atskirai.

Aptarimas
<ul style="list-style-type: none"> • Kokį tikslą priskirate savo baldams? • Ar galvojote apie tą baldą taip, kad name gyvenantys žmonės negalėtų be jo išsiversti? • Ar jums gerai sekėsi kartu dirbti? Ar manote, kad galėtumėte baldais apstatyti visą namą?