



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

FISA DESCRIPTIVA N° 2

OAMENI SI STATUI

Obiectiv general

Obiectivul general al acestei activități este:

- Să-i tratezi pe ceilalți în mod egal și să le oferi aceleași oportunități care le-au fost acordate tuturor.

Caror provocari se adreseaza

Exercițiul își propune o constientizare a ceea ce înseamnă a deveni răbdător și, în același timp, concentrat asupra a ceea ce fac ceilalți; elevii contribuie la un exercițiu de grup și se concentrează pe a fi pregătiți pentru când le vine rândul.

Elevii vor fi acceptați în cadrul grupului și îi vor trata pe ceilalți în mod egal prin acest exercițiu bazat pe mișcări.

Aceasta este o activitate care poate fi dezvoltată în orice moment al sesiunii, dar se recomandă la încheierea sesiunii, ca o revizuire a lucrului împreună.

Obiective de îndeplinit

În acest exercițiu ne propunem următoarele obiective:

- Creșterea gradului de conștientizare a concentrării și a atenției;
- Dezvoltarea lucrului în grup ca un exercițiu de încredere;
- Moderarea tendințelor celor care tind să domine grupul;
- Evidențierea muncii elevilor mai timizi din școală.

Procedura – Rolul elevului

Pasul 1: Activitatea se va dezvolta cu două grupe: una acționează în timp ce cealaltă observă. Un elev se deplasează în jurul spațiului în timp ce alții se opresc nemiscati.

Pasul al doilea: un alt elev preia iar primul și ceilalți se opresc nemiscati. Elevul în mișcare trebuie să fie atenț la ceilalți elevi din grupul său și trebuie să se oprească imediat ce vede că un alt elev începe să se miște.

Procedură:

Profesorul explică regulile de bază ale activității: Atunci când spune: "oameni", un elev începe să se miște în spațiu, iar ceilalți se opresc nemiscati. Un altul începe să se miște, dar, de îndată ce el / ea face acest lucru, primul elev se oprește. Și așa mai departe, fără a scoate un sunet. Dacă numai câțiva elevi se mișcă și nu toți elevii se implică în activitate, profesorul spune: "statui" și grupul trebuie să se așeze. Celălalt grup preia și se mișcă sub comanda "oameni" sau "statui".

Timp



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

20 - 25 minute

Fazele laboratorului teatral

Faza 1 Cunostinte	Faza 2 Integrare	Faza 3 Deconstructie	Faza 4 Construirea de relatii personale	Faza 5 Interpretare
X	X			X

Marimea grupului

8 elevi fiecare profesor

Rolul profesorului

Profesorul explică în mod clar cum să joace jocul și face o scurtă simulare.

Organizare si locatie

Activitatea trebuie dezvoltată în aer liber pe iarba, sau într-o cameră goală.

Echipament Necesar

Nu este necesar un echipament special, dar elevii trebuie să aibă pantofi și haine confortabile.

Siguranta

Profesorul asigură siguranța spațiului desemnat, eliberându-l de obiecte periculoase.
Profesorul se asigură că ambele grupuri au o viziune bună asupra elevilor care se deplasează în jurul spațiului, pentru a urmări activitatea.

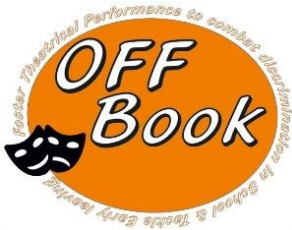
Greseli posibile

Elevii s-ar putea grăbi să se miste, de aceea această activitate poate fi reiterată în câteva sesiuni.

Dezbaterea finala

Cateva intrebari pe care profesorul le poate pune la dezbatere:

- V-ați bazat pe ceilalți atunci când ați început să vă mișcați?
- Care a fost scopul tau personal în această activitate?
- Care credeți că sunt rolurile celorlalți în timp ce vă deplasați în sala?
- Te simți obligat să începi să te miști singur? De ce? / De ce nu?



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.