



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

UŽSIĖMIMAS NR. 15

MANEKENAI

Bendra paskirtis

- Tobulina kūno kalbą
- Ugdo fizinį kontakto patirtį
- Moko rūpintis kitais, jausti empatiją ir atsakomybę už kitus
- Ugdo klausymosi įgūdžius mažoje grupėje
- Formuoja bendrą iniciatyvą
- Stiprina pasitikėjimą kitais ir savimi
- Gerina koncentracijos įgūdžius
- Padeda patirti skirtingas judėjimo savybes

Sprendžiami iššūkiai

- Mokinių netinkamas elgesys, pvz., pertraukimas kalbant, nuolatinis darbo vengimas, maivymasis, mokymo veiklų trukdymas, tyčiojimas iš klasės draugų.
- Dalinimasis mintimis, atvirumas, klausymasis.
- Nuomonės neturėjimas.
- Skirtumų tarp narių suvokimas.

Tikslai

- Pagrindinis tikslas yra veiksmingas klausymasis, koncentracijos didinimas, empatijos stiprinimas.
- Siekti laisvės per kūno kalbą ir komandinį darbą.

Pratimo atlikimo metodika – mokinių vaidmuo

- Veikla yra susijusi su tyla.
- Grupės iš trijų ar keturių mokinių. (Proporcingas padalinimas į grupes gali padėti pagerinti klausymosi kokybę.)
- Vienas narys yra manekenas, jo akys yra užmerktos, o kiti jį veda.
- Norint valdyti kito kūną, kuris yra pažeidžiamas, nes yra užmerktomis akimis, būtina juo rūpintis, jį gerbti ir būti jautriais klausantis, koks draugas atviras ir pasirengęs būti vedamas ir liečiamas.
- Manekenas nėra visiškai pasyvūs, jie reaguoja į vedimo judesius, tačiau jie negali patys siūlyti ar atlikti judesių.
- Du ar trys „marionetės šeimininkai“ gali dirbti bendradarbiaudami arba atskirai, todėl jie vedamajam siūlo skirtingas judėjimo patirtis. Šio užsiėmimo tikslas – patirti skirtingas mūsų kūno panaudojimo galimybes. Taip nutinka, nes kūną valdo trys „išorinės smegenys“, o ne vienos.
- Atmosferos pakeitimas naudojant skirtingą muziką gali skatinti daugiau išraiškos galimybių.
- Apsikeitimas vaidmenimis pagerina patirtis; kiekvienas turi vesti ir būti vedamas.

Šis pratimas taip pat gali tapti pasirodymo dalimi.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

Variantai

Atlikę pagrindinį pratimą, galėsite išbandyti šias aplinkybes.

1. NEMATOMOS RANKOS

Visi juda vieni patys, užmerktomis akimis, bando pajusti, kur juos vesti norėtų kiti.

2. KŪNO PASIPRIEŠINIMAS

Atmerktomis akimis, kūnas juda prieš savo valią. Taigi, kiekviena kūno dalis gali būti išlaisvinta. Tegul kūnas jus nustebina.

Galvokite, kad kūnas yra visuma, taigi, kai pradeda judėti viena kuri nors jo dalis, leiskite likusioms dalims judėti kartu su ja.

Trukmė

20 minučių ar daugiau

Laboratorijos etapai

1 etapas Pažinimas	2 etapas Integravimas	3 etapas Dekonstravimas	4 etapas Teigiamų santykių kūrimas	5 etapas Pasirodymo plėtojimas
X	X	X	X	X

Grupės dydis

Nuo 8 iki 20 ar daugiau žmonių.

Patarimai vadovui

- Vadovai turi užtikrinti saugią atmosferą ir aplinką.
- Vadovai paaiškina teisingą pratimo atlikimo tvarką ir įsitikina, kad viskas aišku.
- Vadovai turi pratimo metu priminti taisykles arba pasakyti ką nors, kad padėtų mokiniams rasti tinkamą bendravimo būdą.
- Jei šis pratimas gerai atliekamas, vadovai pasiūlo atlikti aprašytus variantus.

Vieta

- Lauke ant saugaus paviršiaus.
- Viduje tuščiame kambaryje.

Priemonės

- Patogi apranga ir basomis (arba patogūs batai).
- Muzika

Saugumas

- Vadovai turi pašalinti visus pavojingus objektus.



Project Number: 2017-1-LT01-KA201-035235

- Vadovai turi užtikrinti, kad mokiniai būtų pakankamai susikaupę.
- Vadovai keičia muziką, kad paskatintų skirtingas judėjimo savybes.

Galimos klaidos

Žinių ir pasiruošimo stoka. Norint atlikti pratimą reikia tam tikros įrangos ir pasiruošti erdvę. Mokinių susikaupimas padidėja, jei mažiau laiko švaistoma pasiruošiant vietą.

Per daug kalbama ir per daug daroma. Mokiniai turi atlikti pratimą vadovaudamiesi savo jausmais. Jei vadovai per daug kalba apie tai, kas turėtų vykti, tai yra reali kliūtis mokytis patirtimi.

Mokiniai nepakankamai įvertinami. Mokiniai gali pratimą atlikti tinkamai ir saugiai, jei vadovai jiems suteikia visas jiems reikalingas priemones ir instrukcijas. Proceso metu nuo pat pradžios iki pabaigos vadovai turi juos palaikyti.

Aptarimas

Paprašykite mokinių patirtį apibendrinti vienu žodžiu. Tai yra geras būdas išvengti galvojimo ir išlaisvinti pojūčius. Naudojami žodžiai dažnai gali apibūdinti įsivaizduotus dalykus, kartais jie gali būti labiau techniški, o mokinių išsakytos nuomonės parodys, ar pratimas pavyko.

Tada uždavus šiuos klausimus, gali gimti įdomios diskusijos.

- Koks jausmas būti „marionetės šeimininku“?
- Koks jausmas būti vedamam be žodžių ir užmerktomis akimis?
- Kas buvo sunkiau: ar kai tave vedė kiti, ar kai turėjai judėti vienas?
- Ar sužinojai ką nors naujo apie save ir kitus?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.